



“Aplicaciones de la Educación Viva y Activa a la Escuela Infantil (0-3)”

La mirada, la escucha, la presencia, la organización de tiempos/espacios y el respeto profundo por la individualidad de cada niño y niña son algunos aspectos claves en la Educación Viva así como la formación personal de las educadoras y acompañantes.

En este taller compartiremos desde la experiencia personal y profesional, cómo hemos integrado este quehacer en el día a día de la escuela infantil dentro del ámbito público, así como las particularidades del acompañamiento en esta etapa de desarrollo.

Trabajaremos con aspectos teóricos, prácticos y vivenciales, reflexionando sobre los aspectos organizativos, la función y mirada del adulto, la manera de entender y acompañar al niño en el quehacer del día a día. De esta forma abordaremos algunos principios de intervención en el proceso de adaptación, el acompañamiento emocional, la importancia de los límites para dar seguridad y confianza, el acompañamiento de la agresividad natural de los niños, el papel del adulto en la resolución de conflictos, en cómo acogemos a todas las familias y generamos confianza mutua, y otras situaciones más que podremos recoger de los intereses de los y las asistentes.

Una vez atravesada la experiencia que permitirá el encuentro personal y directo con los temas presentados, abordaremos a través de la reflexión y el compartir grupal las dificultades y limitaciones con las que nos encontramos en el día a día, así como también nos centraremos en estos aspectos de la Educación Viva y Activa que pueden dar profundidad y enriquecer nuestra práctica cotidiana en las escuelas infantiles.

La intención del taller es generar un espacio de encuentro y diálogo que permita valorar los diferentes contextos educativos en la etapa infantil, identificando las necesidades específicas de esta etapa para poder construir entornos educativos que respondan de manera respetuosa a las necesidades profundas de los niños y niñas en sus primeros años de vida.

IMPARTE:

Aroa Gàmez. Maestra de educación infantil (UB). Psicomotricista educativa y terapéutica (AEC). Master en clínica psicoanalítica con niños y adolescentes (ECPNA).
Educatora en la escuela viva La Caseta (con niños y niñas de 2 a 6 años) de 2006 a 2010.
Educatora de las escuelas infantiles públicas (0-3 años) desde 2011 hasta la actualidad.

Fecha: 7 de julio

Horario: 9 a 14h