



# ABORDANDO LOS LÍMITES Y CONFLICTOS CON RESPETO Y AMOR

FORMACIÓN ANUAL BARCELONA

PROGRAMA 2018 | 2019

Este curso propone un espacio para encontrarnos, compartir y reflexionar conjuntamente sobre este gran reto que a menudo suponen los límites y los conflictos con niños y niñas.

Comenzaremos con una puesta en común como punto de partida, para ir profundizando progresivamente en los lugares donde cada uno de nosotros nos encontramos con dificultad. Combinaremos estas reflexiones con lecturas y recursos prácticos.

Haremos algunas dinámicas y sobre todo en las últimas sesiones, utilizaremos la técnica del Psicodrama como herramienta para poder comprender, a través de la vivencia, desde dónde estamos acompañando los límites y los conflictos, qué nos gustaría transformar y qué recursos pueden emerger a partir de este proceso.

Probablemente el mayor reto para un o una acompañante es mantener el corazón abierto. No sólo cuando nos es fácil, sino también cuando el niño o niña tiene una rabieta, se salta una norma repetidamente, saca agresividad, egoísmo ... Mirar con afecto en estas situaciones es la base para poder acompañar con respeto.

Para poder crecer y desarrollarse, se necesita un entorno que proponga un equilibrio entre libertad y contención. Del mismo modo que necesitamos cierta rigidez ósea y muscular para levantarnos y caminar, necesitamos límites claros que nos sostengan mientras exploramos lo desconocido.

Y para que esta rigidez nos sostenga y no nos limite, es necesario que se nutra de la flexibilidad que aporta el amor.

## **Objetivos del curso**

- Dar a conocer la educación viva. Ofrecer recursos para un modelo de crianza que respeta los procesos de vida.
- Facilitar que se desarrollen herramientas propias para poner los límites con respeto.
- Fomentar una red de apoyo entre familias y / o profesionales.
- Aplicación práctica de la teoría de los límites y conflictos.
- Tomar conciencia de qué situaciones nos son más difíciles para poner límites y acompañar conflictos con respeto y aprender nuevas maneras de responder.
- Auto-reflexión sobre la manera de acompañar a los límites y los conflictos que cada uno tenemos.

## **CONTENIDOS**

Durante el curso, se desarrollarán los siguientes temas, profundizando más o menos según los intereses y el ritmo del grupo.

- Educación Viva. ¿Qué es? ¿En qué se basa? Los límites. Revisamos el concepto que tenemos sobre los límites.
- Mi actitud. Como puede influenciar "la manera" en que pongo el límite a cómo será recibido? Auto-observación y auto-compasión como herramienta principal de aprendizaje.
- El entorno. Como se puede preparar un entorno para crear un ambiente que invita a explorar y que contiene a la vez? Como nos ayuda un entorno preparado a la hora de poner los límites?
- Homeostasis, autonomía y autorregulación. Cómo nos pueden ayudar los límites a fomentar la autonomía de los niños?
- Etapas de desarrollo. ¿Qué necesidades hay en cada momento evolutivo? Guiados por las necesidades de cada etapa como me adecuo al grado de autonomía y límite
- Posibles peticiones de temas que preocupan a los y las participantes del grupo.

## **METODOLOGIA**

La metodología empleada será una combinación de dinámicas grupales que permitan introducir el tema, conversaciones con las experiencias que cada uno trae y conceptos teóricos que nos ayudan a comprender. Desde la Educación Viva a menudo se propone que el conocimiento parta de la vivencia y luego se pueda conceptualizar de una manera más teórica y abstracta. Por ello la metodología propuesta tendrá este formato.

## **DESTINATARIOS**

Este curso está dirigido a todas aquellas personas interesadas, ya sean profesionales, familias o personas curiosas del tema. Se hablará de límites y conflictos en diferentes edades y etapas evolutivas, por lo que cualquier edad de los niños/as estará incluida, desde el nacimiento hasta el ser adultos.

**DURACIÓN:** 45h (5h no presenciales)

8 sábados de 9.30 a 14.30h

**FECHAS:** 27/10, 17/11, 22/12, 26/1, 23/2, 9/3, 27/4 y 4/5

**INVERSIÓN:** 55 € / sesión + 55 € / matrícula

## **COORDINA:**

Doa Rodríguez Bover. Psicóloga. Posgraduada en Lenguajes Expresivos. Terapia Familiar Sistémica. 14 años de experiencia en Educación Viva. Terapia a Familias, adultos y niños / as, asesoramiento a escuelas y formación profesionales.

## **LUGAR**

SENDA - Centro de Acompañamiento a la Infancia y la Familia  
c / Josep Estivill, 32, 1º, 3ª. CP 08027. Barcelona

## **ORGANIZA Y CERTIFICA LA FORMACIÓN:**

Asociación Educación Viva y Activa y SENDA - Centro de Acompañamiento a la Infancia y la Familia.

La certificación del curso se otorgará con la asistencia a un mínimo del 80% del total de horas presenciales junto con la entrega del trabajo final.

No se podrán cursar módulos de la formación por separado y el compromiso de pago y asistencia es por la totalidad de la formación. En este sentido, la no asistencia a un módulo no exime del pago del mismo.

## **RECONOCIMIENTO DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA**

Esta formación está reconocida oficialmente por el Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Catalunya y está incluida dentro de las actividades de Formación Permanente del Profesorado.

## **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

[cursos@sendabcn.com](mailto:cursos@sendabcn.com)

[www.sendabcn.com](http://www.sendabcn.com)

