



escuela de verano 2019

“La Psicomotricidad y sus herramientas para el acompañamiento de niños/as con Necesidades Específicas de Soporte Educativo (NESE)”

En este taller vamos a vivenciar y reflexionar sobre cómo las herramientas básicas de la Psicomotricidad pueden ayudarnos en la práctica del día a día con alumnos con Necesidades Específicas de Soporte Educativo (NESE) en su proceso de crecimiento y en la adquisición de aprendizajes que favorezcan el tránsito al mundo de las relaciones y del pensamiento simbólico.

Vamos a explorar cómo la estructura de las sesiones de psicomotricidad basada en el desarrollo evolutivo del niño/a puede ayudar a la construcción de conocimientos y a comprender que la criatura se organiza partiendo del cuerpo y del movimiento para posteriormente desarrollar la capacidad para crear símbolos y aprendizajes significativos.

Haremos referencia a la importancia del trabajo de la tridimensionalidad, la exploración del entorno, el trabajo sensorial- perceptivo- motor- emocional, la capacidad de descentración y la función de los límites como elemento que ayuda a contener y estructurar a niños y niñas con NESE en el marco de las nuevas metodologías que muchas veces confrontan a estos niños/as con la angustia de no poder gestionarse en algunos momentos de trabajo por ambientes o libre circulación.

Reflexionaremos sobre algunas estrategias concretas para el acompañamiento de los alumnos/as con NESE pero también vamos a desarrollar y diferenciar diferentes herramientas según las diferentes necesidades específicas (THDA, TEA, TMG, discapacidades intelectuales, discapacidades sensoriales, discapacidades motóricas, etc).

El taller partirá de la vivencia corporal y utilizará el cuerpo, la emoción y la relación-vínculo como facilitadores de los procesos de aprendizaje.

IMPARTE:

Àngels Morral Subirà. Terapeuta Psicomotriz, Postgrado de Especialistas en Psicomotricidad educativa y preventiva (Universidad Ramon Llull) y Postgrado en Terapia Psicomotriz (AEC). Maestra especializada en educación especial. Trabaja actualmente como maestra y psicomotricista con niños/as con TEA en el Centre educativo y terapéutico Carrilet. Colabora en varias formaciones sobre TEA y abordaje corporal. Supervisora de prácticas educativas y terapéuticas de niños/as con autismo. Autora de varios artículos referidos al Trastorno de Espectro Autista y coautora del Libro “Comprensión educativa y terapéutica del TEA, comprensión y abordaje”.

FECHA: 11/ julio

Horario: 9 a 14h