



PSICOPEDAGOGÍA INTENSIVA

Ciclo Inicial y Medio de Primaria

Nuestra propuesta de **acompañamiento psicopedagógico intensivo** es un programa acotado en el tiempo que tiene como objetivo acompañar a niños y niñas en la consolidación de los aprendizajes fundamentales de cada etapa escolar, a la vez que trabajará estrategias para favorecer su autonomía progresiva, seguridad y motivación hacia el aprendizaje.

El objetivo final es que el niño o la niña construya **recursos prácticos** ajustados a su momento evolutivo, que pueda mantener en el tiempo y que favorezcan su autonomía, confianza, bienestar emocional y académico, en colaboración cercana y respetuosa con la familia y trabajando coordinadamente con sus referentes escolares.

Desde este enfoque, se trabajará desde una **mirada integral**, respetando el ritmo individual y potenciando las fortalezas de cada niño o niña en relación con su perfil de aprendizaje. El acompañamiento se ajustará a dicho perfil, entendiendo sus particularidades como punto de partida y no como un déficit a corregir.

¿A quién va dirigida la propuesta?

A niños y niñas que cursan **Primer Ciclo (1º y 2º) o Ciclo Medio (3º y 4º) de Educación Primaria** que, sin presentar necesariamente una dificultad específica de aprendizaje diagnosticada, muestran señales de dificultad en la adquisición o consolidación de los aprendizajes básicos.

Entre ellas pueden encontrarse:

- Dificultades en lectoescritura (precisión, fluidez o comprensión).
- Dificultades en el razonamiento matemático o en el cálculo.
- Baja tolerancia a la frustración ante las tareas escolares.
- Dificultades atencionales o en la autorregulación.
- Escasa autonomía en la organización del trabajo escolar.
- Inseguridad o desmotivación frente al aprendizaje.

¿En qué consistirá el trabajo?

El trabajo servirá como guía para estructurar y fortalecer los **aprendizajes básicos propios de la etapa**, desde una mirada global que integra de forma inseparable los procesos cognitivos, emocionales y motivacionales implicados en el aprendizaje.

Se fundamenta en una **mirada socio-constructivista**, entendiendo que el niño o la niña construye conocimiento a partir de la interacción con el entorno, los materiales y el acompañamiento adulto.

En este sentido, trabajaremos a partir de **materiales manipulativos** y **propuestas lúdicas** que permitan la consolidación de aprendizajes desde la experiencia directa y el disfrute: partiendo de lo sensorial y concreto, para avanzar progresivamente hacia niveles de mayor abstracción y simbolización, favoreciendo así un aprendizaje significativo, apoyado en el disfrute y duradero en el tiempo.

Siempre partiremos de los **intereses, motivaciones** y **experiencias previas** de cada criatura, utilizándolos como punto de partida para la construcción de nuevos aprendizajes, favoreciendo así la implicación y el sentido de lo que se aprende.

El proceso se construirá de manera **coherente entre los distintos contextos** (terapia, familia y escuela), lo que permitirá y favorecerá que los aprendizajes puedan generalizarse y sostenerse en el tiempo.

El programa incluye:

- **Sesiones individuales presenciales con el niño o la niña** donde se trabajarán aspectos como:
 - Consolidación de la lectoescritura (conciencia fonológica, fluidez, comprensión lectora y expresión escrita ajustada a la edad).
 - Bases del razonamiento matemático y comprensión del número.
 - Desarrollo de habilidades atencionales y funciones ejecutivas básicas (inhibición, memoria de trabajo, planificación inicial).
 - Adquisición de hábitos de trabajo y rutinas escolares.
 - Estrategias para mejorar la comprensión de consignas y la organización del material.
 - Refuerzo de la autoestima académica y la motivación.
- **Propuestas personalizadas para realizar en casa**, a través de una plataforma digital, que permiten dar continuidad al proceso de aprendizaje de forma acompañada y ajustada a cada niño o niña.
- **Coordinación con el centro escolar** y los referentes educativos para alinear objetivos y favorecer coherencia en el acompañamiento.
- **Sesiones con padres y madres** para ofrecer orientación y pautas de acompañamiento en casa.

Durante las **primeras 14 semanas del programa**, el niño o la niña contará semanalmente con una sesión presencial de 55' de duración y material para el trabajo en casa, en forma de propuestas lúdicas que permiten reforzar, estimular y automatizar procesos y aprendizajes. Posteriormente a este primer período, las sesiones podrán espaciarse a modo de seguimiento, con una frecuencia a determinar entre la familia, la escuela y la psicopedagoga.

Durante todo el proceso se atenderán los **aspectos emocionales** que inciden en el aprendizaje, reforzando la confianza, la percepción de competencia y el sentido progresivo de responsabilidad acorde a la edad.

Es importante aclarar que **esta propuesta no sustituye intervenciones clínicas ni terapéuticas cuando estas son necesarias**, sino que se enmarca en un acompañamiento psicopedagógico preventivo y formativo, centrado en comprender el perfil de aprendizaje del niño o la niña y potenciar sus fortalezas en el contexto escolar.

¿Cómo estructuramos el proceso?

Este programa de acompañamiento intensivo se estructurará en:

- Sesión inicial con padres/madres para recoger información relevante sobre la historia evolutiva y académica del niño o la niña.
- 14 sesiones presenciales semanales de 55' de duración.
- Propuestas personalizadas para realizar en casa, con una dedicación ajustada a cada criatura y a cada dinámica familiar, cuidando que este tiempo sea un espacio agradable y sostenible, y no una fuente de tensión.
- Sesión de devolución con la familia para valorar el proceso y ofrecer orientaciones de continuidad.
- Sesiones de seguimiento luego de las 14 semanas iniciales, definiendo conjuntamente la frecuencia en función de la evolución observada.

Inversión económica

Primera etapa - 4 meses de duración -

- 2 sesiones de padres/madres
- 14 sesiones presenciales con el niño/adolescente (55' de duración)
- Acceso a plataforma digital con actividades personalizadas para realizar en casa
- 2 instancias de coordinación con la escuela/instituto

Total: 960€

El importe del programa se podrá abonar al inicio en su totalidad o dividirlo en 4 mensualidades de 240€.

Otros costes que podrán añadirse de forma opcional:

- Sesiones de seguimiento posteriores con los niños/as o adolescentes: 65€ c/u
- Sesiones de padres/madres no contempladas en el programa: 60€ c/u
- Sesiones de coordinación con escuela o instituto no contempladas en el programa: 30€ o 60€
- Informe escrito del proceso: 60€
- Herramienta Glifing para un trabajo más específico y focalizado en el área de la lectura y la comprensión lectora

Profesional responsable:

Cecilia Schaefer. Psicopedagoga y terapeuta con más de 25 años de experiencia en el acompañamiento a niños, niñas y jóvenes en el ámbito familiar y escolar.

Cuenta con formación en psicología infantojuvenil, pedagogía curativa (orientación Waldorf), pedagogía sistémica y orientación familiar. Su trayectoria integra tanto la experiencia terapéutica, como el trabajo en escuelas y la formación a profesionales, aportando una mirada profunda sobre los procesos de aprendizaje.

Trabaja desde un enfoque integral que articula lo cognitivo, lo emocional y lo relacional, acompañando tanto a las criaturas como a sus familias y a sus referentes escolares.

Contacto e inicio del proceso

Podéis solicitar una primera visita para iniciar el proceso escribiendo a: centro@sendabcn.com