



## PSICOPEDAGOGÍA INTENSIVA

### Ciclo Superior de Primaria y ESO

Nuestra propuesta de **acompañamiento psicopedagógico intensivo** es un programa de sesiones acotado en el tiempo que tiene como finalidad acompañar a los niños, niñas y adolescentes a **alcanzar los objetivos** que la escuela o el instituto les marca en cuanto a los aprendizajes formales, a la vez que trabaja para que cuenten con herramientas que les den una mayor autonomía y seguridad en sus estudios.

El objetivo final es que el alumnado adquiera **herramientas prácticas** que puedan mantener en el tiempo, favoreciendo su autonomía y su motivación por los estudios, trabajando en colaboración cercana y respetuosa con la familia así como de forma coordinada con sus referentes académicos.

Trabajaremos desde un **enfoque integral**, siempre **respetando el ritmo** individual y **potenciando las fortalezas** de cada niño, niña o adolescente en relación a los aprendizajes formales.

### ¿A quién va dirigida esta propuesta?

A niños y niñas que cursan el **Ciclo Superior de Primaria (5º y 6º)** y a adolescentes que cursan la **ESO** que, si bien no cuentan con un diagnóstico de una dificultad específica de aprendizaje, **presentan dificultades en el rendimiento escolar** por diversas circunstancias. Entre ellas pueden encontrarse la baja motivación, la falta de estrategias de estudio eficaces, dificultades en la organización de las tareas o el hecho de estar atravesando momentos vitales complejos que impactan en el área cognitiva o académica.

### ¿En qué consistirá el trabajo?

El trabajo servirá por una parte, en sus encuentros presenciales, de guía para estructurar y adquirir estrategias para mejorar el desempeño escolar con una mirada global que también atenderá los aspectos emocionales y el estilo de aprendizaje de cada niño, niña o adolescente.

A su vez, las herramientas digitales propuestas para el trabajo en casa, nos permitirán avanzar aspectos concretos, la automatización y entrenamiento de funciones básicas para los aprendizajes más complejos.

## El programa incluye:

. **Sesiones presenciales con el niño, niña o adolescente** donde se trabajarán diferentes aspectos, como la utilización de la agenda escolar, la organización del tiempo, la planificación y preparación de exámenes y tareas, la elaboración de resúmenes y esquemas, la mejora de la comprensión de textos y el desarrollo de técnicas de estudio adaptadas a su estilo de aprendizaje.

. **Propuestas personalizadas para realizar en casa**, a través de una plataforma digital, que permiten dar continuidad al proceso de aprendizaje de forma acompañada y ajustada a cada niño o niña. Nos servirán de soporte en áreas específicas a estimular o trabajar.

. **Sesiones con los padres y madres**

. **Coordinación con los referentes escolares**

Durante las primeras 14 semanas del programa el niño o adolescente contará semanalmente con una sesión presencial de 55' de duración y posteriormente las sesiones se espaciarán en el tiempo a modo de seguimiento con una frecuencia a determinar entre la familia y la psicopedagoga.

Durante todo el proceso se atenderán los **aspectos emocionales** que sabemos que afectan al aprendizaje, así como se reforzará la confianza y el sentido de la responsabilidad en relación con los estudios.

*Es importante aclarar que esta propuesta no sustituye intervenciones clínicas ni terapéuticas, sino que se enmarca en un acompañamiento **preventivo y formativo**, centrado en comprender el estilo y perfil de aprendizaje del niño, niña o adolescente y potenciar sus fortalezas en el contexto escolar.*

## ¿Cómo estructuramos el acompañamiento?

Este programa de acompañamiento intensivo y acotado en el tiempo se estructurará en:

1. **Sesión inicial con los padres/madres** para recoger la información necesaria sobre la historia vital y académica del niño/a o adolescente.
2. **14 sesiones presenciales con el niño/a o adolescente** de 55' de duración.
3. **Propuestas personalizadas para realizar en casa**, con una dedicación ajustada a cada criatura y a cada dinámica familiar, cuidando que este tiempo sea un espacio agradable y sostenible, y no una fuente de tensión.
4. **Sesión de devolución con los padres/madres** para transmitir la valoración del proceso presencial y ofrecer orientaciones a la familia.
5. **Sesiones de seguimiento** posteriores a las 14 semanas de trabajo intensivo. Se definirán conjuntamente con la familia y la escuela, valorando tanto la frecuencia como la necesidad de dar continuidad al proceso.

## Inversión económica

### Primera etapa - 4 meses de duración - incluye:

- 2 sesiones de padres/madres
- 14 sesiones presenciales con el niño/adolescente (55' de duración)
- Acceso a plataforma digital con actividades personalizadas para realizar en casa
- 2 instancias de coordinación con la escuela/instituto

### Inversión total: 960€

*El importe del programa se podrá abonar al inicio en su totalidad o dividirlo en 4 mensualidades de 240€.*

### Otros costes que podrán añadirse de forma opcional:

- Sesiones de seguimiento posteriores con los niños/as o adolescentes: 65€ c/u
- Sesiones de padres/madres no contempladas en el programa: 60€ c/u
- Sesiones de coordinación con escuela o instituto no contempladas en el programa: 30€ o 60€
- Informe escrito del proceso: 60€
- Herramienta Glifing para un trabajo más específico y focalizado en el área de la lectura y la comprensión lectora

## Profesional responsable

**Beatriz Alonso.** Maestra de Educación Primaria con mención en lengua inglesa (Universidad de La Rioja). Máster Universitario en Psicopedagogía y Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de La Rioja).

Cuenta con formación complementaria en acompañamiento emocional, psicomotricidad y pedagogía Waldorf, así como en metodologías activas de aprendizaje y evaluación formativa. Ha participado en el grupo de trabajo «Avaluar per aprendre» de Rosa Sensat.

Dispone de experiencia en el acompañamiento educativo a niños, niñas y adolescentes en diferentes etapas del desarrollo, integrando una mirada psicopedagógica que combina el trabajo sobre hábitos y técnicas de estudio con la atención a los procesos emocionales y motivacionales implicados en el aprendizaje.

## Contacto e inicio del proceso

Podéis solicitar una primera sesión para iniciar el proceso escribiendo a:  
[centro@sendabcn.com](mailto:centro@sendabcn.com)